

ประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔
เรื่อง แนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต
หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๘ , มาตรา ๑๕ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๘ , มาตรา ๑๐ (๒) , (๔) และมาตรา ๕๐ ประกอบกับ ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงาน ธนาคารหน่วยกิต การอาชีวศึกษา รูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ.๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๒๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ จึงเห็นสมควรออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศฉบับนี้เรียกว่า “ประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

“ธนาคารหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตของผู้เรียนที่มีผลการเรียนที่ได้มาจากการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ การวัดระดับภาษาตามมาตรฐานสากล ความรู้ความสามารถในระบบทวิภาคี หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม การรับรอง มาตรฐานอาชีพ การวัดระดับภาษาตามมาตรฐานสากล ความรู้ความสามารถในการใช้ดิจิทัลเทคโนโลยี หรือการสะสมประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา หรือการประกอบอาชีพ ตามระเบียบ วิธีการ และแนวทางที่กำหนด มาสะสมในธนาคารหน่วยกิตของสถานศึกษา และสามารถเทียบโอนหน่วยกิต ระหว่างสถานศึกษาได้ ทั้งนี้ธนาคารหน่วยกิตอาจเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า “คลังหน่วยกิต”

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การจัดการศึกษาวิชาชีพที่เน้นการศึกษาในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันเป็นหลัก โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลา การวัดและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษา...

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การจัดการศึกษาวิชาชีพที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการศึกษา ระยะเวลา การวัดและประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาระบบทวิภาคี” หมายความว่า การจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานภาครัฐ ในเรื่องการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ผลการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคลด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ที่ได้จากการศึกษา ซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน จากการเทียบโอนความรู้ ความสามารถ และหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ นอกระบบ การศึกษาระบบทวิภาคี

“ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้ที่ลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตกับสถาบันที่จัดการอาชีวศึกษารูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี

“การอาชีวศึกษารูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี” หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ การฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นไปตามกฎหมายและคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

“การเทียบโอน” หมายความว่า การดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิต ซึ่งมี ๒ ลักษณะ ได้แก่ (๑) การนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ มาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษา (๒) การเทียบระดับการศึกษา โดยนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้มาประเมินเทียบระดับการศึกษาซึ่งขึ้นอยู่กับระเบียบของสถานศึกษานั้น ๆ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

“ประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรม การฝึกอาชีพ การสัมมนา และการประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยและนวัตกรรม

“สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ” หมายความว่า คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะ ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ที่สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือระดับสากล โดยมีหลักฐานที่ชัดเจน

“การเทียบโอน...

"การเทียบโอนผลการเรียน" หมายความว่า การนำผลการเรียนรู้ที่ได้จากสถานศึกษาเดียวกัน หรือต่างสถานศึกษาในระดับการศึกษาเดียวกัน มาเทียบโอนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

"การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้" หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้ มาขอเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

"การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล" หมายความว่า การนำประสบการณ์ของบุคคลมาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญหรือสมรรถนะของรายวิชาต่าง ๆ ตามกรอบหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิตตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

"การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ" หมายความว่า การนำสมรรถนะตามระดับมาตรฐานอาชีพมาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญหรือสมรรถนะของรายวิชาต่าง ๆ ตามกรอบหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

"คณะกรรมการธนาคารหน่วยกิต รูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี" หมายความว่า องค์คณะบุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถาบัน โดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับธนาคารหน่วยกิตตามที่ประกาศฉบับนี้กำหนด

ข้อ ๔ ชื่อคุณวุฒิการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ

ข้อ ๕ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับคุณวุฒิ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ข้อ ๖ ให้สถาบัน ดำเนินการ ดังนี้

๖.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการธนาคารหน่วยกิตระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อให้การจัดการเรียนในระบบธนาคารหน่วยกิตมีคุณภาพและมาตรฐาน กำหนดแนวทางการเชื่อมโยงฐานข้อมูลของธนาคารหน่วยกิตสถาบันกับ ธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา ธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษา ธนาคารหน่วยกิตจังหวัด และธนาคารหน่วยกิตกลาง โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่เกี่ยวข้อง

๖.๒ กำหนดแนวทางธนาคารหน่วยกิต ที่ครอบคลุมตั้งแต่การรับผู้เรียนเข้ามาสะสมหน่วยกิต การสะสมหน่วยกิต (Credit Depository) จากผลการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาระบบทวิภาคี และการศึกษาตามอัธยาศัย การเรียกใช้หน่วยกิต (Credit Reimbursement) รายละเอียดของผู้เรียน (Learner Attributes) รายละเอียดที่มาของหน่วยกิตที่สะสมไว้ (Credit Attributes) การทำให้มั่นใจว่าข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนและหน่วยกิตที่สะสมไว้มีคุณภาพ (Quality) มีความพร้อมใช้ (Availability) มีความมั่นคง (Security) และมีการยืนยันตัวตนของผู้เรียน (Authentication) เพื่อให้สถานศึกษาใช้ประกอบการการขออนุญาตจัดการเรียนการสอนในระบบธนาคารหน่วยกิต

๖.๓ ออกคำ...

๖.๓ ออกคำสั่ง ประกาศ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวทางการดำเนินงาน ธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษาหรือสถาบัน

๖.๔ ขับเคลื่อน ประสานงาน กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตเพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเจตนารมณ์และแนวทางประกาศที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๗ หลักเกณฑ์และเงื่อนไข การสะสมหน่วยกิตจากผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ ธนาคารหน่วยกิตสถาบัน ให้ดำเนินการ ดังนี้

๗.๑ ผู้เรียนลงทะเบียนเรียนเพื่อสะสมหน่วยกิตในสถานศึกษาหรือสถาบันที่ขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิต ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตในธนาคารหน่วยกิตมากกว่าหนึ่งแห่งได้

๗.๒ การสะสมหน่วยกิตจากผลการเรียน สถานศึกษาหรือสถาบันดำเนินการตามหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

๗.๓ การสะสมหน่วยกิตที่ได้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ การวัดระดับภาษาตามมาตรฐานสากล ความรู้ความสามารถในการใช้ดิจิทัลเทคโนโลยี ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ สถานศึกษาต้องดำเนินการประเมินเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ข้อ ๘ การบันทึกผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในระบบธนาคารหน่วยกิต ทั้งผู้เรียนที่ได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรเดียวกันจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี ผู้เรียนที่ได้รับหน่วยกิตจากรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาต่างหลักสูตร ผู้เรียนที่ได้รับหน่วยกิตจากการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ การวัดระดับภาษาตามมาตรฐานสากล ความรู้ความสามารถในการใช้ดิจิทัลเทคโนโลยี ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ ให้ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการกำหนด และระเบียบสภาสถาบัน ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการกำหนด ดังนี้

กรณีที่เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาต่างหลักสูตรให้ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา โดยให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา และประกาศสภาสถาบัน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา หลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการก่อนบันทึกผลการเรียน

กรณีที่เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ การวัดระดับภาษาตามมาตรฐานสากล ความรู้ความสามารถในการใช้ดิจิทัลเทคโนโลยี ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ

ให้สถานศึกษา...

ให้สถานศึกษาดำเนินการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้โดยให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา และประกาศสภาสถาบัน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา หลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ก่อนบันทึกผลการเรียน

ข้อ ๙ การขอจบการศึกษาผู้เรียนในธนาคารหน่วยกิตการอาชีวศึกษารูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี ให้เป็นไปตามตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการกำหนด และระเบียบสภาสถาบัน ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการกำหนด

ข้อ ๑๐ การดำเนินงานเพื่อขอจัดการศึกษาในระบบธนาคารหน่วยกิตให้ดำเนินการ ดังนี้

๑๐.๑ สถานศึกษายื่นคำร้องการขออนุญาตดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการต่อสถาบัน

๑๐.๒ สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการเปิดหลักสูตรในระบบธนาคารหน่วยกิตโดยความเห็นชอบจากสภาสถาบัน และดำเนินการประเมินความพร้อม

๑๐.๓ สถาบันเสนอผลการประเมินต่อสภาสถาบัน ผ่านคณะกรรมการธนาคารหน่วยกิตระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาอนุญาต

๑๐.๔ สถาบันแจ้งผลการพิจารณาอนุญาตต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อขึ้นทะเบียนและประกาศรายชื่อสถาบันอุดมศึกษาที่ผ่านการขึ้นทะเบียนต่อสาธารณะ

๑๐.๕ สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินการเสนอต่อสภาสถาบัน เป็นประจำทุกปีหลังสิ้นปีการศึกษา

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันที่จะพิจารณาและให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๘

(นายสุนทร ทองใส)
นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔